



Toucher-massage du bébé vulnérable et guidance parentale - 2 jours -

Cette formation a été pensée spécialement pour les professionnels travaillant au contact des bébés vulnérables hospitalisés, afin de leur apporter les compléments indispensables dans la lignée des soins de développement en se basant sur la recherche scientifique. De la qualité du toucher-massage à la guidance parentale en passant par l'accompagnement du peau à peau... Une formation dense adaptée aux besoins et difficultés des professionnels.

Public visé par la formation et prérequis :

- Professionnel médical de la pédiatrie (pédiatre, sage-femme, interne)
- Professionnel de la rééducation pédiatrique (Orthophoniste, ergothérapeute, masseur-kinésithérapeute, psychomotricien, psychologue)
- Professionnels travaillant avec les bébés vulnérables (infirmière, infirmière puéricultrice, auxiliaire de puériculture, aide-soignante)
- Cadres hospitaliers des services concernés

Prérequis : travailler au contact des enfants vulnérables ou monter un projet professionnel en rapport

Objectifs de la formation :

- Accompagner le toucher-massage en réanimation néonatale, le massage bien-être en médecine néonatale.
- Comprendre les enjeux de l'implication parentale et des soins de développement dans le devenir du bébé.
- Apprendre à entrer en contact par le toucher bienveillant avec les bébés vulnérables.
- Animer un atelier dans les services pour les bébés qui en ont la possibilité.
- Comprendre le langage corporel et son expression chez l'enfant et chez soi, apprendre à identifier les manifestations physiques des émotions.

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la journée pour adapter au mieux le programme
- Poupes lestées de taille prématurée pour chaque participant
- Manuel de formation individuel
- Photos et vidéos
- Mises en situations sur des cas concrets, jeux de rôles
- Pratique du toucher bienveillant : ressenti personnel et effets sur quelqu'un



Programme - Première journée :

- Accueil et présentation des stagiaires, du formateur.
- Analyse et échange autour des pratiques professionnelles (EPP) et recueil des attentes
- 1- **Accompagnement du bébé vulnérable hospitalisé**
 - Rappel sur les soins de développement
 - L'importance et les enjeux du peau à peau
 - Cas pratiques : Installer un bébé sur son parent sans se blesser
 - Attachement et Care-Giving, vers une compréhension plus globale
 - Les spécificités du massage bébé, du toucher bienveillant appliqué au bébé vulnérable
 - Les bienfaits du massage
 - Indications et contre-indications, les spécificités de la prématurité
 - Manipulation et Cocooning du bébé : pratiquer, maîtriser puis transmettre aux parents
 - Communication Tonico-Emotionnelle et observation fine du bébé
 - Présentation de la position fœtale, atelier pratique avec les poupons.
 - Mise en pratique en binôme : accompagner le parent vers un nouveau geste.
 - Retournements, transferts et installation
 - Prévention primaire : déformations crâniennes et torticolis ; définitions.
 - Présentation des deux grands axes : massage plaisir / massage soins
 - animation d'un atelier massage bébé en médecine néonatale
 - Evaluation écrite de la 1^{ère} journée (type QCM)

Programme - Deuxième journée :

- Retour sur le programme de la veille, questions, révisions.
- 2- **Communication et pédagogie... comment faire avec les parents ?**
 - Spécificités de la peau des bébés.
 - Les huiles de massage, que choisir ? Comment faire ?
 - Rappels sur les huiles essentielles et leurs dangers.
 - Massage bébé, peau à peau... Ce qu'en dit la recherche scientifique
 - Pratique en binôme sur l'avant-bras : toucher actif/passif, ressentis, perceptions et ajustements
 - Le massage des différentes parties du corps du bébé, les différentes techniques de massage.
 - Massage intuitif, pratique sur poupons. Quelle position pour masser dans une couveuse ?
 - Le massage appliqué aux besoins des bébés vulnérables :
 - Recentrer l'enfant éparpillé, accompagnement des parents
 - Massage digestif
 - Identification des émotions / difficultés / besoins des parents ?
 - Stress et conflits interpersonnels
 - Les résistances au changement : pour le parent... et pour le soignant
 - De la peur à la motivation, analyse des systèmes de croyance et motivationnels
 - Hypnose conversationnelle appliquée en chambre, avec les parents
 - Présentation et définition des Compétences psychosociales
 - Repenser notre place de soignant, développer ses compétences psychosociales
 - Mettre en place concrètement un temps massage hors soin : organisation et matériel.
 - Mise en pratique concrète en jeux de rôle avec parents.
 - L'accompagnement des parents, initiation à la pédagogie et communication (principes pédagogiques, postures, guider sans parler)
 - Evaluation écrite de la 2^e journée (type QCM)
 - Questionnaire de satisfaction et évaluation orale de la formation (réponse aux attentes des soignants ? Objectifs atteints ?)



Evaluation de la formation :

- QCM J1 et J2
- Evaluation du positionnement du soignant dans les cas pratiques
- Evaluation de la qualité du toucher, de l'ajustement corporel et émotionnel
- Mises en situations concrètes
- Evaluation écrite de la formation, points forts, points faibles, projection de la faisabilité

Qualité du formateur :

- **Bertrand Doret, masseur-kinésithérapeute et formateur spécialisé en petite enfance**
 - Diplômé de l'IFMK d'Orléans – D.U. d'Hypnose Thérapeutique de l'université de Nantes
 - Président de l'Association Française de Kinésithérapie Pédiatrique (AFKP)
 - Chargé d'enseignement à l'E.U.K ., à l'I.F.P.M. d'Orléans, au D.U. de kiné pédiatrique de Paris-Descartes pour les soins de développement
 - Formateur pour les professionnels de la petite enfance, les hospitaliers, les kinésithérapeutes, les psychomotriciens autour de différents thèmes : massage bébé, portage physiologique, Troubles du neuro développement, torticolis et déformations crâniennes, Eveil et motricité, animation d'ateliers, pédagogie et communication.
 - Kinésithérapeute libéral spécialisé en pédiatrie.
 - Animation de conférences : l'épuisement professionnel, le corps et les émotions, les troubles du neuro développement, l'éveil neuro-moteur du jeune enfant, neurosciences et cerveau du bébé...

Durée de la formation et modalités d'organisation :

- Durée : 14 heures sur 2 journées : de 9h à 17h, 1h de pause
- Salle : suffisamment grande pour les mises en situations et pratiques
- Nombre de stagiaire : 12 maximum
- Lieu : sur site en INTRA
- Prix : se référer au devis joint
- Dates : à définir

N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

« Il n'y a qu'une chose qui puisse rendre un rêve impossible,
c'est la peur d'échouer. »

Paolo Coelho