



Programme de formation



En Corps et en Jeux les émotions du jeune enfant - 1 jour -

Cette formation est le fruit de mes années passées à former les équipes en crèche auprès des plus jeunes, afin de leur offrir des outils pour accompagner cette fois les plus grands et leurs besoins si différents, parfois déroutants. Vous donner des outils pour mieux aider l'enfant à exprimer ses émotions est l'objectif de cette journée. A travers le corps, la respiration, le jeu, l'hypnose... Allons à la découverte des relations interpersonnelles et comment le jeune enfant y trouve sa place, petit à petit, s'il y est invité.

Public visé par la formation et prérequis :

- Professionnel de la petite enfance (infirmière puéricultrice, auxiliaire puéricultrice, assistante maternelle, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistante familiale)
- Directrice de crèche
- Pré-requis : aucun

Objectifs de la formation :

- Acquérir des outils concrets pour aider le jeune enfant à découvrir comment ses émotions s'expriment dans son corps
- Trouver sa place en tant que professionnel pour aider l'enfant à mettre en mouvement son corps
- Donner du sens au langage corporel en lien avec les émotions vécues
- Permettre à l'enfant d'utiliser son corps comme un outils de communication et d'expression
- Aider les professionnels à gérer les émotions des plus grands, leur donner des clés de compréhension et des idées concrètes
- Adapter les pratiques pour améliorer la dynamique d'un groupe, soutenir les échanges interpersonnels via le corps et l'espace dans le respect et la bienveillance

Contenu de la formation, déroulement de la journée :

- Accueil et présentation des participants et de leurs attentes, du formateur
- Présentation du programme de la formation et du déroulé / organisation
- Le réveil du chat : un réveil matinal pour une routine tout en jouant
- Respecter les besoins de l'enfant : épuiser ou ressourcer, accompagner sans stigmatiser
- Importance et évolution du jeu chez l'enfant, les différents types de jeux de 0 à 3 ans
- Réflexions en groupe : la place et posture des animateurs, place des jeux dans la journée
- Les jeux dans tous leurs états



- Le corps chez les jeunes enfants :
 - Un corps en construction
 - Corps et sensorialité
 - Corps et nos frontières, les limites, les zones, Moi et les autres
- Jeux au sol et acrobaties
- Le corps et la construction de la personnalité
- Le corps et les émotions, la frustration dans le corps et la motricité
- Quelle place pour la respiration dans les jeux... pas si simple
- Les apports de la neuroscience : développement du cerveau et vie quotidienne
- Latéralité et mouvements croisés tout en jouant
- Place de la musicalité dans le jeu : musique, chant, rythme
- L'affordance dans le jeu : inventer et détourner
- Les jeux et les règles : participer / s'opposer, les dualités
- Le Yoga dans tous ses états : yoga Partner, yoga des animaux, yoga des émotions, baby-yoga...
- La place du jeu dans les interactions interpersonnelles
- L'imaginaire chez l'enfant : Hypnose et métaphores, construire une histoire métaphorique
- Le corps et le toucher : auto-massage, le toucher en binôme, en ronde
- Proposition de ressources : jeux, livres, cartes, divers
- Comment intégrer ces apprentissages dans vos locaux, en fonction de votre propre personnalité ?

Méthodes pédagogiques :

- Expositive, démonstrative, Interrogative, Active
- Recueil des attentes des stagiaires au début de la journée pour adapter la formation

Moyens pédagogiques :

- Poupes lestées pour chaque participant
- Démonstrations, exercices pratiques, mise en situations, jeux de rôle
- Manuel de formation individuel papier
- Tableau blanc/paper board, photos et vidéos
- Analyses et réflexions de cas concrets

Evaluation de la formation :

- Evaluation du positionnement du soignant dans les mises en situation
- Evaluation des pratiques et de l'aisance dans les pratiques
- Mises en situations concrètes
- Evaluation à chaud écrite de la formation, points forts, points faibles, projection de la faisabilité

Qualité du formateur :

- **Bertrand Doret, masseur-kinésithérapeute spécialisé en pédiatrie et formateur indépendant**
 - Président de l'Association Française de Kinésithérapie Pédiatrique (AFKP)
 - Chargé d'enseignement à l'E.U.K., à l'I.F.P.M. de Orléans, au D.U. de kinésithérapie pédiatrique de Paris-Descartes pour les soins de développement



- Formateur pour les professionnels de la petite enfance, les hospitaliers, les kinésithérapeutes : massage bébé, portage physiologique, troubles du neuro-développement, animation d'ateliers, pédagogie et communication.

- Kinésithérapeute libéral spécialisé en pédiatrie à Mehun sur Yèvre (18).

-Animation de conférences : éveil et motricité, l'épuisement professionnel, le corps et les émotions, les neurosciences au quotidien, l'écoute en néonatalogie, Torticolis et DCP...

Durée de la formation et modalités d'organisation :

- Durée : 7 heures sur 1 journée : de 9h à 17h, 1h de pause
- Salle : suffisamment grande pour les mises en situations et pratiques
- Nombre de stagiaire : 12 maximum
- Lieu : sur site en intra
- Prix : intra = sur devis
- Dates : à définir en fonction de vos besoins

« Ce qui compte, c'est de mettre l'esprit en mouvement »

Jacques Rebotier