



## Accompagner et prendre soin du bébé vulnérable, de ses parents... et des soignants - 2 jours -

Cette formation a été pensée spécialement pour les professionnels travaillant au contact des bébés vulnérables hospitalisés, afin de leur apporter les compléments indispensables dans la lignée des soins de développement en se basant sur la recherche scientifique. De la qualité du toucher-massage à la guidance parentale en passant par les postures et TMS des soignants... Une formation dense adaptée aux besoins et difficultés des professionnels.

### Public visé par la formation et prérequis :

- Professionnel de la rééducation pédiatrique (Orthophoniste, ergothérapeute, masseur-kinésithérapeute, psychomotricien, psychologue)
- Professionnels travaillant avec les bébés vulnérables (infirmière, infirmière puéricultrice, auxiliaire de puériculture, agent des services hospitaliers)
- Intervenants et formateurs internes en prévention des risques TMS
- Cadres hospitaliers des services concernés

Prérequis : travailler au contact des enfants vulnérables ou monter un projet professionnel en rapport, connaître les grands principes des soins de développement

### Objectifs de la formation :

- Prendre conscience des difficultés pour les soignants et des implications physiques (risques TMS)
- Acquérir les bases des bonnes pratiques d'ergonomie, gestes et postures spécifiques aux services
- Apprendre des exercices physiques simples pour conserver son capital santé en tant que soignant
- Comment intégrer les soins de développement et l'implication parentale dans les pratiques quotidiennes en respectant les bons positionnements
- Apprendre à entrer en contact par le toucher bienveillant avec les bébés vulnérables
- Acquérir les gestes justes pour guider les parents vers le toucher/portage de leur enfant
- Savoir s'adapter en fonction du langage corporel chez le bébé et chez les parents, percevoir et identifier les manifestations physiques de nos propres émotions

### Moyens et méthodes pédagogiques :

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la journée pour adapter au mieux le programme
- Poupons lestés de taille prématurée pour chaque participant
- Manuel de formation individuel
- Photos et vidéos
- Mises en situations sur des cas concrets, jeux de rôles
- Pratique du toucher bienveillant : ressenti personnel et effets sur quelqu'un
- Utilisation du matériel de réanimation pour les mises en situation (couveuses, fauteuils...)



## Programme - Première journée :

- Accueil et présentation des stagiaires, du formateur.
- Analyse et échange autour des pratiques professionnelles (EPP) et recueil des difficultés
- 1- **Prendre soin de soi pour prendre soin des autres**
  - C'est quoi être en bonne santé – définition de la santé
  - Les TMS chez les soignants : épaules et dos + autres
  - Ergonomie, gestes et postures : Les grands principes – Economie rachidienne – couveuses
  - Accompagner les parents sans se blesser
  - Cas pratiques : Position du soignant lors des soins quotidiens
    - Manipulation en incubateur/couveuse
    - Change seul ou à mains
    - Alimentation en tulipe dans la couveuse ou dans les bras
  - Exercices physiques simples :
    - Que faire pour éviter de se blesser
    - Que faire quand on est déjà douloureux
  - Genèse, mécanisme et répercussions du Burn Out / épuisement professionnel
  - Les émotions et le corps... de la théorie à la pratique, jeux de ressenti personnel
  - Développer nos compétences psychosociales / soft skills
- 2- **Accompagnement du bébé vulnérable hospitalisé**
  - Cas pratiques : Installer un bébé sur son parent sans se blesser
  - Attachement et Care-Giving, vers une compréhension plus globale
  - Les spécificités et bienfaits du toucher bienveillant appliqué au bébé vulnérable
  - Indications et contre-indications, les spécificités de la prématurité
  - Manipulation et Cocooning du bébé : pratiquer, maîtriser puis transmettre aux parents
  - Communication Tonico-Emotionnelle et observation fine du bébé
  - Présentation de la position fœtale, atelier pratique avec les poupons.
  - Mise en pratique en binôme : accompagner le parent vers un nouveau geste.
  - Retournements, transferts et installation
  - Evaluation écrite de la 1<sup>ère</sup> journée (type QCM)

## Programme - Deuxième journée :

- Retour sur le programme de la veille, questions, révisions.
- 1- **Prendre soin de soi pour prendre soin des autres (suite) : lutter contre les TMS**
  - Présentation des différents types de stress
  - Ancrage et respiration pour gérer au mieux le stress
  - Pause active : Techniques de base du massage assis pour masser un(e) collègue en 5 min
  - Respiration et visualisation – Initiation à l'auto-hypnose
  - Auto-massage simple pour favoriser le relâchement des tensions musculaires des TMS
  - Ateliers pratiques autour du lâcher prise par des outils de visualisation
  - Introduction au Shia-Tsu par quelques postures simples accessibles : détendre le corps et l'esprit
  - De la souplesse du corps à la flexibilité des pensées
  - Etirements personnalisés en fonction des TMS / douleurs des participants présents
- 3- **Communication et pédagogie... comment faire avec les parents ?**
  - Identification des émotions / difficultés / besoins des parents ?
  - Stress et conflits interpersonnels



- Les résistances au changement : pour le parent... et pour le soignant
- De la peur à la motivation, analyse des systèmes de croyance et motivationnels
- Hypnose conversationnelle appliquée en chambre, avec les parents
- Présentation et définition des Compétences psychosociales
- Repenser notre place de soignant, développer ses compétences psychosociales
- Mettre en place concrètement un temps massage hors soin : organisation et matériel.
- Mise en pratique concrète en jeux de rôle avec parents.
- L'accompagnement des parents, initiation à la pédagogie et communication (principes pédagogiques, postures, guider sans parler)
- Evaluation écrite de la 2<sup>e</sup> journée (type QCM)
- Questionnaire de satisfaction et évaluation orale de la formation :
  - Réponse aux attentes des soignants ? Objectifs atteints ?
  - Faisabilité dans les services/chambres et Mise en pratique accessible ?

### Evaluation de la formation :

- QCM J1 et J2
- Evaluation du positionnement du soignant dans les cas pratiques
- Evaluation de la qualité du toucher, de l'ajustement corporel et émotionnel
- Mises en situations concrètes
- Evaluation écrite de la formation, points forts, points faibles, projection de la faisabilité

### Qualité du formateur :

- **Bertrand Doret, masseur-kinésithérapeute et formateur spécialisé en petite enfance**

*Diplômé de l'IFMK d'Orléans – D.U. d'Hypnose Thérapeutique de l'université de Nantes*

*- Chargé d'enseignement à l'E.U.K., à l'I.F.P.M. d'Orléans, au D.U. de kiné pédiatrique de Paris-Descartes pour les soins de développement*

*- Formateur pour les professionnels de la petite enfance, les hospitaliers, les kinésithérapeutes, les psychomotriciens autour de différents thèmes : massage bébé, portage physiologique, Troubles du neuro développement, torticolis et déformations crâniennes, Eveil et motricité, animation d'ateliers, pédagogie et communication.*

*- Kinésithérapeute libéral spécialisé en pédiatrie.*

*- Animation de conférences : l'épuisement professionnel, le corps et les émotions, les troubles du neuro développement, l'éveil neuro-moteur du jeune enfant...*

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

- Durée : 14 heures sur 2 journées : de 9h à 17h, 1h de pause
- Salle : suffisamment grande pour les mises en situations et pratiques
- Nombre de stagiaire : 12 maximum + 1 co-animateur local au besoin
- Lieu : sur site en intra, à Vierzon (18) en inter
- Prix : intra=sur devis, inter= tarifs disponibles sur le site
- Dates : à définir

*N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.*

« Il n'y a qu'une chose qui puisse rendre un rêve impossible,  
c'est la peur d'échouer. »

Paolo Coelho