



Troubles du Neuro Développement : Sensibilisation, repérage et conduite à tenir - 1 jour -

« Une formation qui devrait être proposée à chaque professionnel qui travail auprès des enfants afin de permettre de repérer au plus tôt les difficultés pour mettre en place le plus rapidement les aides possibles. Cette journée se base sur les recommandations de l'HAS et a pour objectif de voir comment concrètement on peut mettre en place certains aspects dans nos pratiques quotidiennes.

Plus théorique que les autres formations, cette session est bien-sûr possible en présentiel mais aussi en distanciel afin de répondre au mieux aux enjeux actuels de santé publique. »

Public visé par la formation et prérequis :

- Professionnels de la petite enfance (EAJE) : infirmière puéricultrice, auxiliaire de puériculture, assistante maternelle, éducateur de jeunes enfants, assistante familiale, CAP petite enfance, professionnels du secteur social
- Directrice de crèche
- Professionnel médical / paramédical travaillant avec les enfants
- Assistantes maternelles travaillant à domicile
- Prérequis : aucun

Objectifs de la formation :

- Sensibiliser aux enjeux de santé publique
- Donner aux professionnels les clés de compréhension des TND : définition, épidémiologie
- Présenter les recommandations de l'HAS, la stratégie nationale, les Plateformes de Coordination et d'Orientation (P.C.O.)
- Accompagner vers une stratégie de **Repérage et dépistage précoce**
- Les principaux signes d'appels et de repérage précoce en fonction des âges
- Découvrir les différents acteurs de soin et se positionner dans le maillage pédiatrique
- Concrètement : comment agir au plus tôt, avec l'enfant : quelques pistes simples
- Réflexion sur le positionnement avec les parents
- Orientation : comment ? quand ? vers qui ?

Contenu de la formation, déroulement de la journée :

- Accueil et présentation des stagiaires, du formateur, recueil des attentes et besoins
- Définir les TND dans un contexte global de santé publique : présentation, définition, épidémiologie
- La trajectoire développementale d'un enfant : explication et illustration
- Enjeux de santé publique et stratégie nationale
- Les recommandations de la HAS
- Les Plateformes de Coordination et d'Orientation (P.C.O.) et le maillage territorial
- Triade Repérage – dépistage – diagnostic
- Du signe d'appel au signe d'alerte
- Les différents acteurs pédiatriques, les organismes d'accueil, les professionnels de santé
- TND en EAJE/PMI/CAMSP... : les enjeux du repérage précoce
- Etude du parcours d'un enfant : parcours et errance thérapeutique



- Ecoute et présentation des difficultés des parents / des fratries
- Quelle conduite à tenir envers les parents, comment en parler ?
- Comment trouver votre place dans les TND
- Quel plan d'action dans votre structure : que faire pour repérer au mieux et aider l'enfant
- La place du pro, l'importance de l'équipe, le rôle de la direction
- Présentation de quelques outils d'aide au repérage
- Echelles et tests : les grandes étapes du développement neuro-moteur de l'enfant sain
- Les Drapeaux rouges
- Orientation : quand ? vers qui ? comment ?
- Comment agir et coopérer avec les parents
- Pratiques à proposer pour stimuler simplement les enfants : en fonction des besoins des pros

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Recueil des attentes des stagiaires au début de la journée pour adapter la formation
- Diaporama détaillé avec illustrations
- Présentiel : Kit pédagogique avec manuel de formation individuel
- Distanciel : manuel envoyé au lieu de stage par voie postale en amont de la session.
- Photos, vidéos de séances, Interview d'entretiens
- Mises en situations sur des cas concrets, études de vignettes cliniques
- Jeux de question-réponse pour stimuler l'apprentissage

Evaluation de la formation :

- Evaluation du positionnement du soignant au cours de la session
- Questions régulières tout au long de la session
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation écrite de la formation (QCM), points forts, points faibles, projection de la faisabilité

Qualité du formateur :

- **Bertrand Doret, masseur-kinésithérapeute et formateur spécialisé en petite enfance**
Diplômé de l'IFMK d'Orléans – D.U. d'Hypnose Thérapeutique de l'université de Nantes
- Formateur pour les professionnels de la petite enfance, les hospitaliers, les kinésithérapeutes, les psychomotriciens autour de différents thèmes : massage bébé, portage physiologique, pauvreté motrice, animation d'ateliers, pédagogie et communication.
- Kinésithérapeute libéral spécialisé en périnatalité.
- Chargé d'enseignement et conférencier pour des organismes ou instituts de formation professionnelle : l'épuisement professionnel, le corps et les émotions, les émotions chez les bébés.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

- Durée : 7 heures sur 1 journée : de 9h à 17h, 1h de pause
- Présentiel ou distanciel selon les besoins
- Salle : suffisamment grande pour les mises en situations et pratiques
- Nombre de stagiaire : 12 maximum
- Lieu : sur site en intra, Vierzon en inter
- Prix : intra=sur devis, inter= tarifs disponibles sur le site
- Dates : à définir

« Chaque homme cache en lui un enfant qui veut jouer. »

Friedrich Nietzsche (1844 – 1900)